

**STUDIJNÍ PROGRAM SOCIOLOGIE**  
Vzorové otázky přijímacího testu

**NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ OBOR SOCIOLOGIE**

**2. Jaké jsou nejčastěji kladené námitky vůči kvalitativní metodologii? „Kvalitativní metodologie**

- 1) nemá přesná pravidla, kvalitativní data nejsou reprezentativní, kvalitativní metodologie nemá rozpracované validizační postupy
- 2) nemá zkušené výzkumníky, kvalitativní metodologie je příliš rozpracovaná, pravidla jsou rigidní
- 3) nemá přesná pravidla, kvalitativní zjištění neodpovídají zdravému rozumu, kvalitativní metodologie nemá rozpracované validizační postupy

**3. A. Kerkchoff definováním alokační perspektivy na vztah vzdělání a sociální stratifikace říká**

- 1) vzdělání je neutrálním motorem sociální mobility.
- 2) aspirace na dosažené vzdělání jsou ovlivněné uvědomovanou sociální pozicí jedince.
- 3) úspěch ve vzdělávacím procesu je ovlivněn pouze socializací v rodině.

**4. In urban area, the social inequalities are expressed as**

- 1) separation
- 2) inclusion
- 3) segregation

**5. In the case of social inequalities in education, the hidden curriculum point out**

- 1) wider context of school life, the course and circumstances of its daily functioning
- 2) educational program, which define the school subjects and criteria for evaluation of children
- 3) informal career rules, according to which teachers are evaluated

**6. Quantitative content analysis**

- 1) assigns numeric values to symbols of communication according to valid measurement rules
- 2) is the systematic and replicable examination of print media only
- 3) involves using of in-vivo and axial coding adjusted for quantitative purposes

Odpovědi:

- 1/1
- 2/2
- 3/3
- 4/1
- 5/1